

Dipl.-Ing. M.A. Siegrid Meier

Universität zu Lübeck

Standardisiertes digitales Schulungskonzept für das Neugeborenen-Hörscreening - Entwicklung und Pilotierung eines skalierbaren Modells in der Pädaudiologie

Die Qualität des Neugeborenen-Hörscreenings (NHS) hängt neben der Messtechnik wesentlich von der Qualifikation des beteiligten Fachpersonals ab. Einheitliche und strukturierte Schulungskonzepte fehlen bislang weitgehend.

Vorgestellt wird eine digitale Schulung für das Neugeborenen-Hörscreening. Die Konzeption basiert auf qualitätsgesicherten E-Learning-Strukturen (DIN-PAS) und instruktionspsychologischen Designprinzipien. Multimediale Lerneinheiten, interaktive Übungen sowie kompetenzorientierte Wissensüberprüfungen sind in eine skalierbare Moodle-Infrastruktur integriert.

Pilotdaten zeigen eine hohe Akzeptanz, eine gesteigerte wahrgenommene Handlungssicherheit sowie positive Usability-Bewertungen. Die containerbasierte Inhaltsstruktur sowie eine KI-gestützte Sprachsynthese ermöglichen eine sprachliche Adaptation ohne grundlegende Neukonzeption und fördern damit die internationale Übertragbarkeit.

Für die Hörakustik ergeben sich zwei zentrale Perspektiven: die Integration in den Screeningprozess sowie die Einbindung in ein erweitertes Tracking, das über die Diagnostik hinaus auch die Hörsystemversorgung umfasst. Damit stärkt das Konzept die zukünftige Rolle der Pädakustik als verbindendes Element zwischen Früherkennung, Diagnostik und Versorgung im internationalen Kontext.